

## DSD- Medienkompetenzprojekt in Banja Luka

Siebzig Schüler/innen aus sechs verschiedenen DSD-Gymnasien in Bosnien-Herzegowina treffen sich in Banja Luka zum DSD- Medienkompetenzprojekt, um **eine DSD-Webseite** für ihr Land zu **erstellen**. Einerseits lernen die Schülerinnen in diesem Projekt neue Freunde kennen, können Netzwerke bilden und andererseits verbessern sie so automatisch ihre Deutschkenntnisse.

Am ersten Tag, dem 18. Februar 2025, lernten die Teilnehmer/innen erst einmal sich und das Programm kennen, das sie in nächsten ein paar Tagen erwartete. Dann waren die Teilnehmer/innen in der Gastgeberschule, dem Gymnasium in Banja Luka.

Am zweiten und dritten Tag, dem 19. und 20. Februar 2025, haben sich alle Teilnehmer/innen in zehn Gruppen geteilt und mit ihren Aufgaben begonnen. Jede Person hatte so ganz demokratisch die Möglichkeit, an der Webseite-Erstellung beizutragen. So ist die Hauptaufgabe der IT-Gruppe, die Webseite zu erstellen. Die Gruppe „DSD-Projekte“ sammelt und beschreibt frühere Projekte im Rahmen dieses Programms; das Team „Sprache“ kümmert sich um der Einbeziehung von Übungsmöglichkeiten für die Vorbereitung auf das DSD-Sprachdiplom; die Gruppe „Logo“ kreiert ein Logo, während die Gruppe „Materialien“ Ressourcen sammelt, die bei der Vorbereitung auf jeden Teil der DSD-Prüfung hilfreich sind. Mitglieder der Inspirationsgruppe schlagen Filme, Literatur, Musik und andere Quellen zum besseren Deutschlernen vor und Teilnehmer/innen der Werbungsgruppe listen alle positiven Gründe für die Teilnahme am DSD-Programm auf. Darüber hinaus beschäftigt sich die Arbeitsgruppe „Glückspiel“ mit dem Einfluss und den negativen Folgen von Glücksspielen. Währenddessen arbeitet die Gruppe „Desinformation-Fake News“ an einer Unterrichtseinheit zur Erkennung von Fake news. Das Medienteam dokumentiert alle Aktivitäten in Form von Artikeln für die Schulhomepage, Fotos, Videos, Podcasts, Animationen und Comics.

Besonders spannend war der Nachmittag, an dem die Ergebnisse präsentiert wurden. Eine Schülergruppe hielt einen interaktiven Vortrag zu Desinformationen und Fake-News. In einer zweiten Präsentation lernten wir, wie wir eine tolle PowerPoint Präsentation erstellen, was für uns DSD-Schüler/innen in Vorbereitung auf die DSD-Prüfung total **hilfreich** war. Am Ende erhielten wir zahlreiche Informationen zu den Gefahren von Glücksspielen. – Uff – das war ganz schön viel, aber wir haben **überlebt** 😊... Zu Hause, in unseren Schulen werden wir unser Wissen teilen und als Multiplikator/innen unseren Mitschüler/innen diese Informationen weitergeben.

Die Arbeitsphasen waren wirklich sehr intensiv, die Schüler:innen haben sehr fleißig und konzentriert gearbeitet und in ihren Pausen lernten sie die Stadt Banja Luka kennen. Sie probierten verschiedene traditionelle Gerichte und besuchten die berühmtesten Sehenswürdigkeiten der Stadt.

Am letzten Tag haben wir das Projekt evaluiert und neue Ideen für zukünftige DSD-Aktivitäten diskutiert. Wir freuen uns auf ein baldiges DSD-Wiedersehen. **Gemeinsam sind wir stark und starten unsere Reise in eine spannende Zukunft. Tschüss!**

## DSD-Medienkompetenzprojekt u Banjoj Luci

„DSD-Medienkompetenzprojekt“ okupio je srednjoškolce iz šest različitih gimnazija iz BiH sa ciljem izrađivanja DSD web-stranice, poboljšanja znanja i korištenja njemačkog jezika i poboljšanja mladih koji se pripremaju za polaganje DSD ispita.

Prvog dana, 18. veljače 2025. Godine sudionici su se smjestili u gradu Banja Luka, slijedilo je upoznavanje kako sa programom koji ih očekuje u narednih nekoliko dana, tako i jedni sa drugima. Potom, sudionici su dočekan i u školi domaćina, Gimnaziji u Banja Luci, od strane njenog ravnatelja nakon čega je uslijedila zakuska i obilazak škole.

Drugi i trećeg dana, 19. i 20. veljače 2025. Godine, svi sudionici podijelili su se u deset grupa i počeli su raditi na svojim zadacima. Svaka osoba imala je priliku da pridonese izrađivanju stranice. Tako „IT grupa“ za svoj glavni zadatak ima samu izradu stranice. Grupa „DSD-Projekte“ skuplja i opisuje dosadašnje projekte u okviru ovog programa, grupa „Sprachliche Arbeit“ bavi se uključivanjem gramatike i riječnika njemačkog jezika na web-stranici, grupa „Logo“ osmišlja logo za web-stranicu, dok grupa „Materialien“ prikuplja izvore koji će biti od pomoći pri pripremanjima za svaki dio DSD ispita. Članovi grupe „Inspiration“ daju prijedloge filmova, književnosti, glazbe i drugih izvora za bolje učenje njemačkog jezika, a članovi grupe „Werbung“ navode sve pozitivne razloge uključivanja u DSD program. Pored navedenih, „Workshop Glücksspiel“ ima za zadatak da obradi temu igara na sreću, njihovog utjecaja i negativnih posljedica koje ostavljaju na mlade, dok „Workshop Desinformation-Fake News“ obrađuje istoimenu temu i upozna mlade sa pojmom i važnosti prepoznavanja lažnih vijesti. Naposljetku, „Medienteam“ prati sve sudionike i zabilježava njihov rad u formi fotografije, videa, podcasta, animacije i stripa.

Posebno je uzbudljivo bilo poslijepodne kada su predstavljeni rezultati. Jedna grupa studenata održala je interaktivnu prezentaciju o dezinformacijama i lažnim vijestima. U drugoj prezentaciji naučili smo kako napraviti izvrsnu PowerPoint prezentaciju koja je nama, studentima DSD-a, od velike pomoći u pripremi za DSD ispit. Na kraju smo dobili mnogo informacija o opasnostima kockanja. - Uf - bilo je stvarno puno, ali preživjeli smo 😊...

Faze rada bile su vrlo intenzivne, učenici su radili jako marljivo i koncentrirano. U pauzama su upoznali grad Banja Luku. Probali su razna tradicionalna jela i obišli najpoznatije znamenitosti grada. Zadnji dan smo analizirali projekt i razgovarali o novim idejama za buduće aktivnosti DSD-a. Radujemo se što ćemo uskoro ponovno vidjeti DSD. Zajedno smo jaki i krećemo na naše putovanje u uzbudljivu budućnost. Bok!



## DSD- Medienkompetenzprojekt in Banja Luka

Siebzig Schüler/innen aus sechs verschiedenen DSD-Gymnasien in Bosnien-Herzegowina treffen sich in Banja Luka zum DSD- Medienkompetenzprojekt, um **eine DSD-Webseite** für ihr Land zu **erstellen**. Einerseits lernen die Schülerinnen in diesem Projekt neue Freunde kennen, können Netzwerke bilden und andererseits verbessern sie so automatisch ihre Deutschkenntnisse.

Am ersten Tag, dem 18. Februar 2025, lernten die Teilnehmer/innen erst einmal sich und das Program kennen, das sie in nächsten ein paar Tagen erwartete. Dann waren die Teilnehmer/innen in der Gastgeber Schule, dem Gymnasium in Banja Luka.

Am zweiten und dritten Tag, dem 19. und 20. Februar 2025, haben sich alle Teilnehmer/innen in zehn Gruppen geteilt und mit ihren Aufgaben begonnen. Jede Person hatte so ganz demokratisch die Möglichkeit, an der Webseite-Erstellung beizutragen. So ist die Hauptaufgabe der IT-Gruppe, die Webseite zu erstellen. Die Gruppe „DSD-Projekte“ sammelt und beschreibt frühere Projekte im Rahmen dieses Programms; das Team „Sprache“ kümmert sich um der Einbeziehung von Übungsmöglichkeiten für die Vorbereitung auf das DSD-Sprachdiplom; die Gruppe „Logo“ kreiert ein Logo, während die Gruppe „Materialien“ Ressourcen sammelt, die bei der Vorbereitung auf jeden Teil der DSD-Prüfung hilfreich sind. Mitglieder der Inspirationsgruppe schlagen Filme, Literatur, Musik und andere Quellen zum besseren Deutschlernen vor und Teilnehmer/innen der Werbungsgruppe listen alle positiven Gründe für die Teilnahme am DSD-Programm auf. Darüber hinaus beschäftigt sich die Arbeitsgruppe „Glücksspiel“ mit dem Einfluss und den negativen Folgen von Glücksspielen. Währenddessen arbeitet die Gruppe „Desinformation-Fake News“ an einer Unterrichtseinheit zur Erkennung von Fake news. Das Medienteam dokumentiert alle Aktivitäten in Form von Artikeln für die Schulhomepage, Fotos, Videos, Podcasts, Animationen und Comics.

Besonders spannend war der Nachmittag, an dem die Ergebnisse präsentiert wurden. Eine Schülergruppe hielt einen interaktiven Vortrag zu Desinformationen und Fake-News. In einer zweiten Präsentation lernten wir, wie wir eine tolle PowerPoint Präsentation erstellen, was für uns DSD-Schüler/innen in Vorbereitung auf die DSD-Prüfung total **hilfreich** war. Am Ende erhielten wir zahlreiche Informationen zu den Gefahren von Glücksspielen. – Uff – das war ganz schön viel, aber wir haben **überlebt** 😊 ... Zu Hause, in unseren Schulen werden wir unser Wissen teilen und als Multiplikator/innen unseren Mitschüler/innen diese Informationen weitergeben.

Die Arbeitsphasen waren wirklich sehr intensiv, die Schüler:innen haben sehr fleißig und konzentriert gearbeitet und in ihren Pausen lernten sie die Stadt Banja Luka kennen. Sie probierten verschiedene traditionelle Gerichte und besuchten die berühmtesten Sehenswürdigkeiten der Stadt.

Am letzten Tag haben wir das Projekt evaluiert und neue Ideen für zukünftige DSD-Aktivitäten diskutiert. Wir freuen uns auf ein baldiges DSD-Wiedersehen. **Gemeinsam sind wir stark und starten unsere Reise in eine spannende Zukunft. Tschüss!**

## DSD-Medienkompetenzprojekt у Бањој Луци

„DSD-Medienkompetenzprojekt“ окупио је средњошколце из шест различитих гимназија из Босне и Херцеговине, са циљем креирања ДСД њеб-странице, побољшања знања и кориштења њемачког језика и умрежавања младих који се припремају за полагање ДСД испита.

Првог дана, 18. Фебруара 2025. године учесници су се смјестили у граду Бања Лука, слиједило је упознавање како са програмом који их очекује у наредних неколико дана, тако и једни са другима. Потом, учесници су дочекани у школи домаћина, Гимназији у Бањој Луци, од старне њеног директора након чега је услједила закуска и обилазак школе.

Другог дана и трећег дана, 19. и 20. фебруара 2025. године, сви учесници подијелили су се у десет група и почели су радити на својим задацима. Свака особа имала је прилику да допринесе израђивању старнице. Тако „IT група“ за свој главни задатак има саму израду старнице. Група „DSD-Projekte“ скупља и описује досадашње пројекте у оквиру овог програма,

група „Sprachliche Arbeit“ бави се укључивањем граматике и вокабулара њемачког језика на њеб-страницу, група Лого осмишља лого за њеб-старницу, док група „Materialien“ прикупља изворе који ће бити од помоћи при припремама за сваки дио ДСД испита. Чланови групе „Inspiration“ дају приједлоге филмова, литературе, музике и других извора за боље учење њемачког језика, а чланови групе „Werbung“ наводе све позитивне разлоге укључивања у ДСД програм. Поред наведених, „Workshop Glücksspiel“ има за задатак да обради тему игара на срећу, њиховг утицаја и негативних посљедица које остављају на младе, док „Workshop Desinformation-Fake News“ обрађује истоимену тему и упозаје младе са појмом и важности препознавања лажних вијести. Најзад, „Medienteam“ прати све учеснике и забиљежава њихов рад у форми чланка, фотографије, видеоа, подцаста, анимације и стрипа.

Посебно узбудљиво било је оподне када су презентовани резултати. Једна група студената је одржала интерактивну презентацију о дезинформацијама и лажним вијестима. У другој презентацији научили смо како да направимо одличну PowerPoint презентацију, која је нама, ДСД ученицима, од велике помоћи у припреми за ДСД испит. На крају смо добили много информација о опасностима коцкања. - Уф – то је било заиста много, али смо преживјели 😊 ... Код куће, у нашим школама, подијелићемо своје знање и као мултипликатори пренијети све ове информације нашим школским вршњацима.

Фазе рада су биле веома интензивне, ученици су радили веома вриједно и концентрисано. На паузама су упознавали град Бања Луку. Пробали су разна традиционална јела и обишли најпознатије градске знаменитости. Последњег дана евалуирали смо пројекат и разговарали о новим идејама за будуће активности ДСД-а. Радујемо се поновном ускором ДСД виђењу. Заједно смо јаки и почињемо наше путовање у узбудљиву будућност. Ђао!



## DSD- Medienkompetenzprojekt in Banja Luka

Siebzig Schüler/innen aus sechs verschiedenen DSD-Gymnasien in Bosnien-Herzegowina treffen sich in Banja Luka zum DSD- Medienkompetenzprojekt, um **eine DSD-Webseite** für ihr Land zu **erstellen**. Einerseits lernen die Schülerinnen in diesem Projekt neue Freunde kennen, können Netzwerke bilden und andererseits verbessern sie so automatisch ihre Deutschkenntnisse.

Am ersten Tag, dem 18. Februar 2025, lernten die Teilnehmer/innen erst einmal sich und das Programm kennen, das sie in nächsten ein paar Tagen erwartete. Dann waren die Teilnehmer/innen in der Gastgeber Schule, dem Gymnasium in Banja Luka.

Am zweiten und dritten Tag, dem 19. und 20. Februar 2025, haben sich alle Teilnehmer/innen in zehn Gruppen geteilt und mit ihren Aufgaben begonnen. Jede Person hatte so ganz demokratisch die Möglichkeit, an der Webseite-Erstellung beizutragen. So ist die Hauptaufgabe der IT-Gruppe, die Webseite zu erstellen. Die Gruppe „DSD-Projekte“ sammelt und beschreibt frühere Projekte im Rahmen dieses Programms; das Team „Sprache“ kümmert sich um der Einbeziehung von Übungsmöglichkeiten für die Vorbereitung auf das DSD-Sprachdiplom; die Gruppe „Logo“ kreiert ein Logo, während die Gruppe „Materialien“ Ressourcen sammelt, die bei der Vorbereitung auf jeden Teil der DSD-Prüfung hilfreich sind. Mitglieder der Inspirationsgruppe schlagen Filme, Literatur, Musik und andere Quellen zum besseren Deutschlernen vor und Teilnehmer/innen der Werbungsgruppe listen alle positiven Gründe für die Teilnahme am DSD-Programm auf. Darüber hinaus beschäftigt sich die Arbeitsgruppe „Glückspiel“ mit dem Einfluss und den negativen Folgen von Glücksspielen. Währenddessen arbeitet die Gruppe „Desinformation-Fake News“ an einer Unterrichtseinheit zur Erkennung von Fake news. Das Medienteam dokumentiert alle Aktivitäten in Form von Artikeln für die Schulhomepage, Fotos, Videos, Podcasts, Animationen und Comics.

Besonders spannend war der Nachmittag, an dem die Ergebnisse präsentiert wurden. Eine Schülergruppe hielt einen interaktiven Vortrag zu Desinformationen und Fake-News. In einer zweiten Präsentation lernten wir, wie wir eine tolle PowerPoint Präsentation erstellen, was für uns DSD-Schüler/innen in Vorbereitung auf die DSD-Prüfung total **hilfreich** war. Am Ende erhielten wir zahlreiche Informationen zu den Gefahren von Glücksspielen. – Uff – das war ganz schön viel, aber wir haben **überlebt** 😊 ... Zu Hause, in unseren Schulen werden wir unser Wissen teilen und als Multiplikator/innen unseren Mitschüler/innen diese Informationen weitergeben.

Die Arbeitsphasen waren wirklich sehr intensiv, die Schüler:innen haben sehr fleißig und konzentriert gearbeitet und in ihren Pausen lernten sie die Stadt Banja Luka kennen. Sie probierten verschiedene traditionelle Gerichte und besuchten die berühmtesten Sehenswürdigkeiten der Stadt.

Am letzten Tag haben wir das Projekt evaluiert und neue Ideen für zukünftige DSD-Aktivitäten diskutiert. Wir freuen uns auf ein baldiges DSD-Wiedersehen. **Gemeinsam sind wir stark und starten unsere Reise in eine spannende Zukunft. Tschüss!**

## DSD- Medienkompetenzprojekt in Banja Luka

„DSD-Medienkompetenzprojekt“ okupio je srednjoškolce iz šest različitih srednjih škola u BiH s ciljem izrade DSD web stranice, poboljšanja znanja i korištenja njemačkog jezika i usavršavanja mladih koji se pripremaju za polaganje DSD ispita

Prvog dana, 18. februara 2025. godine, učesnici su se smjestili u grad Banja Luka, nakon čega je uslijedilo upoznavanje sa programom koji ih očekuje u narednih nekoliko dana, kao i međusobno. Potom je učesnike u školi domaćinu, Gimnaziji u Banjoj Luci, dočekao njen direktor, nakon čega je uslijedila užina i obilazak škole.

Drugog i trećeg dana, 19. i 20. februara 2025. godine, svi učesnici su podijeljeni u deset grupa i počeli raditi na svojim zadacima. Dakle, glavni zadatak "IT grupe" je kreiranje same web stranice. Grupa "DSD-Projekte" prikuplja i opisuje dosadašnje projekte u okviru ovog programa, grupa "Sprachliche Arbeit" bavi se uključivanjem gramatike i vokabulara njemačkog jezika na web stranicu, grupa "Logo" dizajnira logo za web stranicu, dok grupa "Materialien" prikuplja resurse koji će biti od pomoći u pripremi svakog dijela DSD ispita. Članovi grupe "Inspiracija" daju prijedloge filmova, literature, muzike i drugih izvora za bolje učenje njemačkog jezika, a članovi grupe "Werbung" navode sve pozitivne razloge za uključivanje u DSD program. Pored navedenog, "Radionica Glückspiel" ima zadatak da se bavi temom igara na sreću, njihovog uticaja i negativnih posljedica koje ostavljaju na mlade, dok se "Radionica dezinformacija-lažne vijesti" bavi istoimenom temom i upoznaje mlade sa pojmom i značajem prepoznavanja lažnih vijesti. Konačno, "Medienteam" prati sve učesnike i bilježi njihov rad u vidu fotografija, videa, podcasta, animacija i stripova.

Popodne kada su prezentovani rezultati bilo je posebno uzbudljivo. Jedna grupa studenata održala je interaktivnu prezentaciju o dezinformacijama i lažnim vijestima. U drugoj prezentaciji naučili smo da napravimo odličnu PowerPoint prezentaciju, koja je nama, DSDučenicima, od velike pomoći u pripremi za DSD ispit. Na kraju smo dobili mnogo informacija o opasnostima kockanja. - Uf - bilo je stvarno mnogo, ali smo preživjeli 😊 ...

Faze rada su bile veoma intenzivne, učenici su radili veoma marljivo. U pauzama su upoznali grad Banja Luku. Probali su razna tradicionalna jela i posjetili najpoznatije znamenitosti grada. Posljednjeg dana smo evaluirali projekat i razgovarali o novim idejama za buduće aktivnosti DSD-a. Radujemo se novim i uzbudljivim DSD projektima. Zajedno smo jač i krećemo na naše putovanje u uzbudljivu budućnost. Čao!

